



上の写真は、獅子神楽です。西川踊り保存会の皆様にご教授いただきました。右の写真は、出谷踊り保存会の皆様による「川ほり節」と「いかだ節」を習っているところです。

下の写真は、「餅つき踊り」を平谷踊り保存



会に参加してほしいなと思いました。

12月の『学習発表会』では、これらの発表が計画されており、「見たり・聞いたり・したり」して学び合いたいと思います。[注：発表会時は、必ず地域の踊り保存会の発表に参加するのかが気がなると思いますが、それはしなくても構いません。踊りに参加しない児童は見て・聞いて学べばいいと考えています。]

どうぞ、お楽しみにしてください。

子どもたちの「感動した日記」から

『感どうの色別リレー』 3年 岡 有里華

「よ〜い…ドンッ。」
色別リレーが始まった。
「がんばれっ。」

郷土芸能 ふるさと学習

今年からの新しい取組です。郷土芸能を学ぶ時間を本校の実情に合わせて工夫してみました。

統合校であるので、旧学校ごとに分かれて、それぞれの地域に伝わる芸能を学びました。



会の皆様から教わっているところです。

それぞれ多目的室や2階廊下、体育館に分かれての学習です。合計13名の方々にお越しいただき指導をしていただきました。

もうすでに踊り方等を体得している児童は、扇子や太鼓等の扱いも手際がよく、品よく踊る事ができていました。初めて体験する子どもたちも楽しそうで、これから各地域で行われる踊りの練習にどしど



今のところ、白組が一位…。バトンが次の人に！
「がんばれっ。ガンバレっー。」
あっ、出番が来た。バトンをもらってダッシュ。
○○くんをぬかしたぞ。ゴールはまだか！！
バトンをわたして一位。声がガラガラになりそう
なくらい、おうえんしました。
「がんばれっ。がんばれっ。」



おうえんの声ですごく、耳をふさぐ人もいましたが、みんながんばっているのに、耳をふさぐのはいいことじゃないと思いました。白組は練習の時は、あまり一位になることはありませんでしたが、『ゆうしょう』したい気持ちがあったから色別リレーでは、二位くらいになれました。そこは、うれしかったけれども、上山先生からや、とく点係さんから、とく点、せいせきを聞くと、三位くらいに、なってしまいました。とっ~~~~っでもくやしかったです。

一位で「ゆうしょう」したかった。くやしくて、くやしくて、なきたくなりました。がんばったのに…。なっている人もいました。けど、みらいちゃんは、
「みんながんばってたよ。」

と、やさしく言ってくれました。その後、閉会式がおわって、きねんさつえいをしました。三位だってがんばった。四年生になったらぜったいにゆうしょうしたいです。

『感動のバトン』 5年 垣野 結良

今日は、まちにまった運動会でした。私は、運動会本番の前の日の夜は、運動会が楽しみで、なかなかねむれませんでした。

そして、いよいよ運動会本番の日がやってきました。開会式の前にある行進は、姿勢良くしっかり歩けたので、やる気が出ました。私が一番心に残った競ぎは、組体そうです。どうしてかという、組体そうは、何度も何度も練習をして、一つ一つのわざを成功させることができたし、一番むずかしいタワーをけがなく完成させられたからです。



運動会の結果は、青組が優勝でした。私は、青組が優勝だと発表されたときとてもうれしかったです。私が今日の運動会で一番うれしかったことは、玉入れとつな引きとリレー全部青組が一位だったことなどないので、とても心に残りました。

今年の運動会は、係の仕事や、全ての競ぎや、児童会種目などを全力でせいっぱいできたので、心に残りました。来年の運動会も優勝できるようにがんばります。

学校の教育目標

『かしこく、明るく、たくましく、豊かに創造する子』

めざす児童像

◎夢と志をもって努力する子

- ①意欲をもって遊ぶ・学ぶ・挑戦する子
- ②進んで考え・行動する子
- ③自分と他の人を大切にする子
- ④郷土を愛し、貢献する子