



“9月スタート！さあ、2学期の始まりだ！”

しかし、写真のように学校が濁流に囲まれてしまいました。

地球温暖化の影響が出ているといわれる異常気象で、常識外の動きをする台風が、村全体に大きな傷跡を残して去って行きました。

台風 20 号と 21 号により道路崩壊や倒木等が発生し、特に旧西川第二小学校区の子どもたちが学校に通学できない日が数日続いてしまいました。この子どもたちの学習の遅れを取り戻す措置をとっている現状です。ゆっくり、しっかり学校生活になじんでくれるように対応を進めています。

暑さ対策



熱中症注意目安温度計（体育館と児童玄関）で注視しています。



この夏から続く「暑さ対策」が県内各地で行われています。ある市や町では、プールの水温が高いのでプール開放を全日禁止にしたり、計画されていた校外行事を秋に延期したりしていました。また、この 9 月に予定していた運動会を 10 月に延期するなど 2 学期早々の行事も変更されているようです。

本校では、本村及び学校の現状を見ながら予定していた通りの運動会開催で進めています。

今後も教師は WBGT (暑さ指数) 測量計を持参し、危険温度を意識し

ながら子どもの指導に当たります。危険温度が生じたときは、子どもたちの様子を観察し、休憩や水分補給を必ずさせる対応をとります。また、状況により塩分補給(タブレットによる)ができるように準備しています。

運動会練習が続きます。多めのお茶の持参にご協力をお願いします。冷水機も健全に機能しています。



職員室で外部と内部の気温・湿度を監視しています。

持ち歩き可能な「暑さ指数計測器」、校外学習時は、担当教師がこれを身につけます。

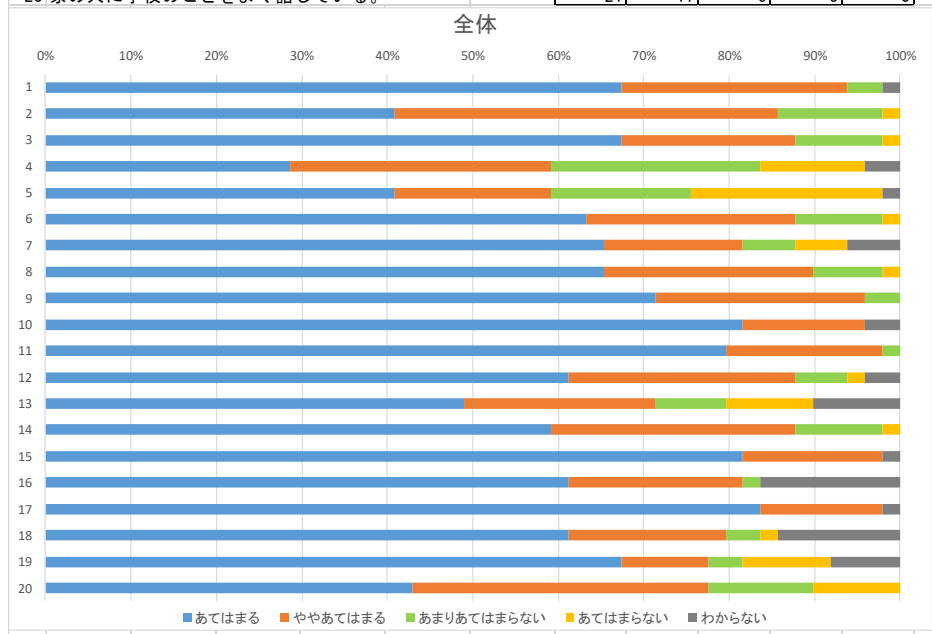
学校評価

1 学期に実施したアンケート調査を、この休業中に分析し、それを全教師で協議し合い、2 学期以降に生かすために確認を行いました。児童アンケート、保護者アンケート、教員アンケートの三種類です。

ここに、児童のアンケート集計結果を掲載します。改善され、伸びてきた力がたくさんあります。「あてはまる」や「ややあてはまる」が大多数を占める項目が多くあり、この力は、益々伸ばしていきたいと思えます。

2018学校評価(児童全体)1学期

	あてはまる	ややあてはまる	あまりあてはまらない	あてはまらない	わからない	無
1 学校は楽しい。	33	13	2	0	1	
2 早寝、早起き、歯みがきができています。	20	22	6	1	0	
3 自分から元気よくあいさつをしている。	33	10	5	1	0	
4 「忘れ物」をしていない。	14	15	12	6	2	
5 家で宿題以外にも勉強している。	20	9	8	11	1	
6 読書が好きである。	31	12	5	1	0	
7 体力がついてきた。	32	8	3	3	3	
8 漢字や計算の力が身につけてきた。	32	12	4	1	0	
9 授業では人の意見をよく聞いている。	35	12	2	0	0	
10 学校のきまりやルールを守っている。	40	7	0	0	2	
11 掃除は取りかかりがよく一生懸命している。	39	9	1	0	0	
12 エイト・チャレンジャーの約束を守ろうとしている。	30	13	3	1	2	
13 インターネットやゲームは家の人と相談して使っている。	24	11	4	5	5	
14 学校では外でたくさん遊んでいる。	29	14	5	1	0	
15 先生は、勉強を分かりやすく教えてくれる。	40	8	0	0	1	
16 先生から大切にされていると思う。	30	10	1	0	8	
17 友達を大切にしていると思う。	41	7	0	0	1	
18 友達から大切にされていると思う。	30	9	2	1	7	
19 困ったことがあった時、先生に相談できる。	33	5	2	5	4	
20 家の人に学校のことをよく話している。	21	17	6	5	0	



一方で、「あまりあてはまらない」と「あてはまらない」と回答している項目があります。今後改善するために、その項目に注目してみます。
★忘れ物をしないためにどうさせるか。

★家で宿題以外の勉強をさせるためにどうするか。

★インターネットやゲームのしすぎを防ぐためにどうするか。

●友達から大切にされていないと感じている子が存在する状況の対応をどうしていくか。

●困ったことを先生に相談できないと回答している子が存在する状況にどう対応していくのか。

特に、●印の所は、

学校でもっと分析し知恵を出し合い責任を持って改善していくよう努めていきます。担任だけではなく、全ての教職員が児童との良い関係性を構築するために尽力していきます。

★印については、家庭の協力は必須です。今一度、子どもさんと話し合ってください、その改善に向けて一歩踏み出していただくようお願いするところです。

「反省点を見つけ出し、改善する！」より良い十二小児童の育成に、ご協力をお願いします！！