



42日間の長い夏休みが終わり、学校に子どもたちの元気な声が戻ってきました。各学級では、担任の先生やクラスの友達と、夏休みの楽しかった話で大盛り上がりでした。

自分もそうですが、夏休みとは少し生活のペースを変えていくが必要になってきます。寝る時間や起きる時間も多少変えていく必要があるかも知れません。何事もそうですが「変化」というものは多少のストレスを伴うものです。通常の生活リズムに戻るまでは個人差もあると思います。それまでは保護者のみなさんに日常生活でのケアをぜひお願いしたいです。

学校では、一番長い、そして行事も盛りだくさんのこの2学期を元気に楽しくがんばっていくために、子どもたちの心身の健康にも十分配慮し取り組んでいきます。熱中症にもまだまだ注意が必要です。ご家庭との連携をしっかりとりながら進んでいきたいと思っておりますので、ご協力をよろしく申し上げます。

# とっくにGO!

十津川第二小学校  
学校だより(丸西)  
2023年9月号

## 2学期の「あいさつ目標」

長い夏休みを挟んで、子どもたちのあいさつがどうなっているのか少し心配でしたが、変わらずきちりとできていたので「身に付いてきているな」と感じました。そこで、2学期は「**学校に来たお客さんに必ずあいさつする**」ことを目標にしたいと思います。日々たくさんの方々为学校を訪れます。その方々は子どもたちがあいさつをすると必ず返してくれる人ばかりです。外部の人ですが、安心してあいさつできる「**お客さん**」であいさつ練習をたくさんしてほしいと思います。



思いを形にして表現することを2学期はがんばりたいですね。

## 「おみやげ算」ってご存じですか？

「インドでは99×99の九九まで暗記している」というような話を聞いたことはありませんか。実際に2桁の九九は習いますが、最高で99×99までというようなことで、地域や学校によって差はあるそうですが、20×20位までは最低でも習うみたいです。

覚えるのは大変ですが、最近少し耳にする「おみやげ算」を使うと、簡単な2桁×2桁の計算(19×19まで)が素早くできるようなので紹介します。

(例)  $14 \times 17 = 238$  の計算

①  $14 \times 17$  の7をおみやげとして14にわたす。 $(14 + 7) \times (17 - 7)$

②  $21 \times 10 = 210$

③ 14の一の位の4におみやげの7をかける。(一の位どうしをかける)

④  $4 \times 7 = 28$

⑤ 2つの数をたす。  $210 + 28 = 238$

どうですか。これなら少し慣れれば19×19までの計算を暗算でできそうですね。また、他の計算もお子様と一緒に試してみてください。