

学校教育目標

『かしこく、明るく、たくましく、豊かに創造する子』

夢と志

めざす児童像

- ◎明るく元気な子
- ◎だれにでも親切な子
- ◎しっかりと考える子
- ◎ことばを大切にする子

研究テーマ (案)

自ら考え、学び合い、深め合う児童の育成
 ~“見通し”を大切にし、
 筋道を立てて問題解決することを目指して~

めざす教師像

- ・信頼される教職員
- ・研鑽に努める教職員
- ・協働する教職員

教育目標を達成するための基本方針

- ① 基礎・基本の徹底
- ② 保護者・地域との連携
- ③ 特別支援教育の推進
- ④ 社会に開いた教育実践
- ⑤ 体験・探究解決的な活動
- ⑥ 児童の資質・能力を伸ばす教育の推進
- ⑦ 和の心をもった教職員の共通理解
- ⑧ 心身の健康に気をつけた「働き方改革」

各教科

特別な教科 道徳
 基礎基本、見方・考え方
 道徳的判断力・心情

外国語
 外国語活動
 伝え合う力
 コミュニケーション力

総合的な
 学習の時間
 探究解決的活動
 主体的・協働的

特別活動
 他者と協同
 自主的、課題解決
 合意形成

人権教育

一人一人が大切な存在
 出会いと共感、共に認め合う
 誰一人取り残さない

《 特色ある取組 》

ジャンプUpタイム (なわとび) / 体力向上
 数チャレ / 基礎学力の定着
 算トレ / 算数力向上
 キラキラタイム / 伝える力、理解と共感
 生活・総合 / 探究的活動 (ふるさと学習)

読書活動
 漢字能力検定
 教科等研究会学力調査
 標準学力調査
 結果の分析と取組

いじめを許さない心
 なかまづくり
 生徒指導
 「愛着」の心得
 児童理解、地域理解

授業力の向上・活動の工夫

- ① 学びの姿勢
- ② 学び続ける習慣の育成
- ③ ものの見方・理解の仕方を学ぶ

○準備○発問○板書○かわり
 「わかった」や「学び合い」の重視

あいさつの徹底

あいての目を見て いつでも
 さきに つたわる

- ・人間関係形成能力
 - ・コミュニケーション能力
 - ・自主性、主体性
- の向上

安全・安心

学校運営協議会

家庭・地域

十津川地域連携教育推進組織