

学校教育目標

『かしこく、明るく、たくましく、豊かに創造する子』

夢と志

めざす児童像

◎あかるく元気な子

◎だれにも親切な子

◎しっかりと考える子

◎ことばを大切にする子

研究テーマ

自ら考え、学び合い、深め合う児童の育成

～数学的な見方・考え方を働かせ、

「数と計算」領域の学力向上を目指して～

教育目標を達成するための基本方針

- ① 基礎・基本の徹底
- ② 保護者・地域との連携
- ③ 特別支援教育の推進
- ④ 社会に開いた教育実践
- ⑤ 探究解決的な活動
- ⑥ 児童の資質・能力を伸ばす教育の推進
- ⑦ 教職員の共通理解

めざす教師像

- ・信頼される教職員
- ・研鑽に努める教職員
- ・協働する教職員

各教科

特別な教科 **道徳**
基礎基本、見方・考え方
道徳的判断力・心情

外国語
外国語活動
伝え合う力
コミュニケーション力

総合的な
学習の時間
探究解決的活動
主体的・協同的

特別活動
他者と協同
自主的、課題解決
合意形成

人権教育

一人一人が大切な存在
出会いと共感、共に認め合う
誰一人取り残さない

《特色ある取組》

ジャンプアップタイム/なわとび・十二検定

数チャレ/基礎学力の定着

算トレ/算数力向上

キラキラタイム/伝える力、理解と共感

生活・総合/探究的活動(ふるさと学習)

読書活動

漢字能力検定

教科等研究会学力調査

標準学力調査

結果の分析と取組

生徒指導

なかまづくり
いじめを許さない心
児童理解、地域理解
「愛着」の心得

授業力の向上・活動の工夫

- ① 学びの姿勢
- ② 学び続ける習慣の育成
- ③ ものの見方・理解の仕方を学ぶ

○準備○発問○板書○かわり
「わかった」や「学び合い」の重視

四つの約束

- ★元気にあいさつ
- ★命を大切に
- ★思いやりの心を
- ★しっかりと勉強を

三つの心得

- ★「はい」と返事
- ★「時間」を守る
- ★「くつ」をそろえる

安全・安心

家庭・地域

学校運営協議会

十津川地域連携教育推進組織