空 音をらね 〈融合と新規〉

平成29年5月8日(月)

十津川第二小学校

心に太陽を、くちびるに歌をもて

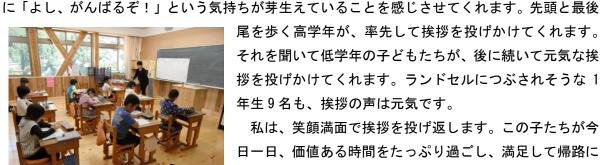
周りの草木が一斉に芽を吹き出す季節です。体中のエネルギーがわき上がっています。



そして、学習活動など子どもたちの様子をじっく り見つめていました。

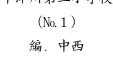
朝、元気よく挨拶を交わしながら子どもたちが 登校してきます。この姿は、子どもたちの心の中

います。



校長室の斜め前に2年生教室があります。先日、 業前の朝の会で2年生が歌う「校歌」の歌声が響い てきましたので、そっと廊下で鑑賞しました。どの 子も「新しい学校は我らの学校だ」という雰囲気に 包まれ、誇らしく見えた姿は、春先のウグイスと似 ていて、誠にほほえましく良いものでした。教師の 弾くピアノに合わせて、子ども達の元気な声が響く 学校をこれからも支え続けたいと思いました。

学習の様子



十津川第二小学校が動き始めて一ヶ月が経 過しました。可愛いい新1年生も加わり、新し い体制で一歩一歩着実に活動が展開されてい ます。登下校や班活動、給食や清掃、学級活動、 毎日の読書タイム





つくことを想像し、「がんばれよ」と心の中でつぶやいて

学校の教育目標

『かしこく、明るく、たくましく、豊かに創造する子』

めざす児童像 ◎夢と志をもって努力する子

- ①意欲をもって遊ぶ・学ぶ・挑戦する子 ②進んで考え・行動する子
- ③自分と他の人を大切にする子
- ④郷土を愛し、貢献する子
- ①……遊び、学びに夢中になる。(集中力・持続力・想像力・創造力・協働力等) ※「遊び道具がなければ、自分である物を工夫して作って遊ぶ」など、遊 びが基本。しっかり遊ぶ力は、将来の生きる力に直結すると考える。
- ②……知識(習ったこと、学んだこと)を使って、できることなどを考える。 (記憶力・判断力・分析力・質問力・説明力・実行力・創造力・適応力等) ※「習いを生活に生かす」ことの修練から、これからの世界を生き抜く力 が身につくと考える。
- ③……人をいたわる優しい心を身につける。
 - (思いやり・なかま意識・ボランティア心・協働力等)
 - ※「家族や地域の人々、友だちや幼い子どもたちに優しい気持ちで接する」 ことを大切にすることから、人や動物、物を大切にする気持ちを育てる。
- ④……生まれ育った郷土を大事にする気持ちを育成し、郷土活動に協力する志を 抱かせる。

(郷土愛・協働力・発想力・創造力・実行力等)

※「子どもの自由な着眼や発想、そして、なぜそのように思うのかをしっ かり聞き、認める」ことにより、自尊心を高め、その力を発揮していこう とする基礎的な気持ちを育てる。

本校では、この教育目標達成やめざす子ども像に向かって様々な取組を行ってい きます。子ども達の実態(知・徳・体)を分析し、授業や授業時間以外の時間を計 画的に有効活用する取組を進めます。

特に、「なわとび」を一貫して年中取り組む予定です。全児童分のなわとび用の縄 を学校で準備しました。今後、短なわや長なわの技術が伸びていくよう、ご家庭で も励ましてください。徐々に身につく技術に、惜しみない賞賛の声を届けてあげて ください。どうぞ、宜しくお願いします。

十津川村家庭学習のすすめ

村教育委員会発行「十津川村家庭学習のすすめ」の積極的ご活用をお勧めします。 家庭学習が定着しますように(*^o^*)