

学校教育目標

「かしこく、明るく、たくましく、豊かに創造する子」

めざす児童像

- 意欲をもって遊ぶ・学ぶ・挑戦する子
- 自分と他の人を大切にする子

- 進んで考え・行動する子
- 郷土を愛し、貢献する子

夢と志

知育

徳育

体育

教育目標を達成するための基本方針

- ① 基礎・基本の徹底
- ② 家庭・地域との連携
- ③ 特別支援教育の推進
- ④ 社会に開いた教育実践
- ⑤ 体験・探究解決的な学習
- ⑥ 児童の資質・能力を伸ばす教育の推進
- ⑦ 教職員の共通理解

研究テーマ

郷土を愛し、自らを表現し、認め合う子どもの育成
 ～数学的な見方・考え方を働かせ、
 算数科の学力向上を目指して～

めざす教師像

- ・わかる授業
- ・子どもの気持ちを引き出す
- ・夢を語る

各教科

特別な教科 **道徳**
 基礎・基本
 道徳的心情

外国語
 外国語活動
 コミュニケーション力

特別活動

応用・試行
 達成感・自尊心

総合的な
 学習の時間
 主体的行動力
 伝える力

人権教育

一人一人を大切に
 出会いと共感、共に生きる

生徒指導

なかまづくり
 いじめを許さない心
 児童理解・地域理解
 「愛着」の心得

《特色ある取組》

ジャンプアップタイム/なわとび・十二検定
 数チャレ/基礎学力の定着
 算トレ/算数力向上
 キラキラタイム/発表、理解と共感
 生活・総合/体験活動・ふるさと学習

読書活動
 漢字能力検定
 教科等研究会学力調査
 標準学力調査
 基礎学力の時間の確保

授業の工夫・活動の工夫

●授業規律

- ① 「学びの姿勢」
- ② 言語活動を通して言語能力を高める

- 準備○発問○板書○かかわり
- 「わかった」や「特別活動」の重視

四つの約束

- ★元気にあいさつ
- ★命を大切に
- ★思いやりの心を
- ★しっかり勉強を

三つの心得

- ★「はい」と返事
- ★「時間」を守る
- ★「くつ」をそろえる

安全・安心

学校運営協議会

家庭
地域

十津川地域連携教育推進組織