

## 学校教育目標

# 「かしこく、明るく、たくましく、豊かに創造する子」

めざす児童像

夢と志

- 意欲をもって遊ぶ・学ぶ・挑戦する子
- 自分と他の人を大切にする子

知育

徳育

- 進んで考え・行動する子
- 郷土を愛し、貢献する子

体育

研究テーマ

郷土を愛し、自らを表現し、  
認め合う子どもの育成  
～自分の思いを集団の中で伝え合う  
話し合い活動をめざして～

教育目標を達成するための基本方針

- ① 基礎基本の徹底
- ② 家庭・地域との連携 (3G 運動と手引き活用)
- ③ 特別支援教育の推進(ユニバーサルデザイン)
- ④ 社会に開いた教育実践(しなやかに生きる)
- ⑤ 体験的・問題解決的な学習の重視
- ⑥ 児童の能力・適性を伸ばす教育の推進
- ⑦ 教職員の共通理解と全員参加の教育方法

めざす教師像

わかる授業をする教師  
子どもの気持ちを引き出す教師  
夢を語る教師

各教科

特別な教科 **道徳**  
基礎・基本  
道徳的心情

外国語  
外国語活動  
コミュニケーション力

特別活動

応用・試行  
達成感・自尊心

総合的な  
学習の時間  
主体的行動力  
伝える力

人権教育

一人一人を大切に  
出会いと共感、共に生きる

特色ある取組

ジャンプアップタイム(水)/なわとび・十二検定  
エンジョイタイム(火)/自主的活動・外遊び  
体力つけつけタイム(金)/外遊び・群れ遊び  
キラキラタイム(木)/発表と披露、理解と共有  
郷土の芸能体験(踊り保存会)/“いこら”と交流

毎日の読書!  
漢字能力検定受験!  
教科別テスト受験!  
到達度テスト受験!  
基礎学力の時間の実施!

生徒指導

なかまづくり  
いじめを許さない心  
児童理解・地域理解  
「愛着」の心得

授業の工夫・活動の工夫

●授業規律

- ① 「学びの姿勢」 8, チャレンジャー
- ② 「伝え合う」「話し合う」「折り合う」

- 準備○発問○板書○かかわり
- ★「わかった」や「児童活動」の重視

四つの約束

- ★元気にあいさつ
- ★命を大切に
- ★思いやりの心を
- ★しっかり勉強を

三つの心得

- ★「はい」と返事
- ★「時間」を守る
- ★「くつ」をそろえる

安全・安心

学校運営協議会

家庭  
地域

十津川地域連携教育推進組織