

第3回入学式 元気いっぱいの13名の一年生です



今年は桜の花が入学式まで咲き続けてくれました。チューリップも咲き誇り、可愛い一年生への歓迎の気持ち十分伝わる式となりました。

今年度は、男子8名女子5名の13名が入学しました。全校児童が57名となり、賑やかな活力ある学校になりそうです。

記念となる「令和」元年入学のこの13名が、どのように成長してくれるのか今からワクワク大変楽しみです。保護者の皆さん、学校と手を取り合いながら連携して子どもさんの成長を共に支えていきましょう。どうぞ、宜しくお願いします。

この写真は式終了後に撮ったものです。「十津川テレビ」さんのワンカットシーンのため、みんなで手を振っているところです。このような雰囲気を大切にしていきたいと思います。

水曜日：月2日・6時間授業に！

(お知らせ)

大切なお知らせです。

今まで水曜日は、毎週5時間授業を実施し、15時の下校バスで子どもたちは下校していました。しかし、今年度から月2回もしくは1回の水曜日、16時下校(月・火・木・金のように)を全学年で実施します。実施開始予定は、5月15日(水)からとしています。

〔理由〕

学校教育の基軸となるものが、国が定める「学習指導要領」です。これは、義務教育年間、国内のどの地域の学校でも同じ目的・内容で教育が均一に実施されるために示されている指標と言えるものです。それが世の中の進展等に合わせて凡そ10年に一度改定が繰り返されています。

今回、その改定が行われ、「新学習指導要領」により来年度から本格実施されることになっています。今年度はそのための移行期間と言えます。➡

今回の改定の目玉は、「外国語活動」及び「外国語科」の時間増です。

詳しくは、3年生・4年生は「外国語活動」として週1時間増えることになり、5年生・6年生は「外国語科」として週1時間増え、これまでの時間と合わせて週2時間の「外国語科」を実施することになります。これを来年度突然実施するより、今年度の移行期間から試験的に実施し、本格実施に向けて環境を整えていく考えによるものです。

この動きは、十津川第一小学校とも連携し同じ動きで進めています。具体的な事について、今年度の新年度総会で説明をさせていただく予定です。

水曜日の午後の予定に影響が出るかと思いますが、ご理解をいただきますようお願いいたします。

子育ての悩み事など、どうぞご相談ください！

新年度が始まり、新しい体制で学校生活が進んでいます。子育てにおいて、気がついたことや気にかかることなど様々な悩みが生じるかもしれません。そんな時は遠慮なく、担任や学校の方にご一報ください。必要に応じてカウンセラー等も交えて対応させていただきます。

それから、学校の連絡メール「マチコミ」に全員登録されましたか？→まだの方は、教頭までお知らせをお願いします。これは、臨時休校等の対応やお知らせのように急を要する状況時に緊急情報が年間を通じて発信されます。また、学期初めや終わりなど学校の動きに変化が多い時等、急なお知らせが行われます。これらのような状況にある時は、「緊急連絡網」や「マチコミ」に気を留めていただきますようお願いします。

新しく着任した教職員と担任等紹介

この度の人事異動で新しく着任した教職員を紹介します。

- ①「井村早苗」(いむら さなえ) 教諭、西吉野小学校から。折立出身。
- ②「吉川睦美」(よしかわ むつみ) 栄養教諭、新規採用。生駒市出身。
- ③「三宅さやか」(みやけ さやか) 養護講師、大阪市出身。

新しい所で心機一転頑張ろうと懸命な姿があります。お気軽に声を掛けてあげてください！

新体制です。

- | | | |
|----------------|----------------------|-------------|
| ①1年生担任 福井照美 | ②2年生担任 井村早苗 | ③3年生担任 上山絢子 |
| ④4年生担任 下野皓亮 | ⑤5年生担任 松本平真由香 | ⑥6年生担任 稲田 学 |
| ⑦学習支援・外国語 狩谷豊美 | ⑧養護 三宅さやか | ⑨栄養教諭 吉川睦美 |
| ⑩主任主査 玉置圭補 | ⑪給食調理 津賀悟志、熊井勇樹、熊澤育人 | |

※教頭丸西直樹(職員室の大黒柱)と私で15名です。**どうぞ、宜しくお願いします！**

学校の教育目標

『かしこく、明るく、たくましく、豊かに創造する子』

学校が目指す
子ども像です。

めざす児童像

◎夢と志をもって努力する子

- | | |
|--------------------|--------------|
| ①意欲をもって遊ぶ・学ぶ・挑戦する子 | ②進んで考え・行動する子 |
| ③自分と他の人を大切にする子 | ④郷土を愛し、貢献する子 |

学校の教育目標

『かしこく、明るく、たくましく、豊かに創造する子』

めざす児童像

◎夢と志をもって努力する子

- ①意欲をもって遊ぶ・学ぶ・挑戦する子 ②進んで考え・行動する子
- ③自分と他の人を大切にする子 ④郷土を愛し、貢献する子

- ①……遊び、学びに夢中になる。(集中力・持続力・想像力・創造力・協働力等)
※「遊び道具がなければ、自分である物を工夫して作って遊ぶ」など、遊びが基本。しっかり遊ぶ力は、将来の生きる力に直結すると考える。
- ②……知識(習ったこと、学んだこと)を使って、できることなどを考える。
(記憶力・判断力・分析力・質問力・説明力・実行力・創造力・適応力等)
※「習いを生活に生かす」ことの修練から、これからの世界を生き抜く力が身につくと考え。
- ③……人をいたわる優しい心を身につける。
(思いやり・なかま意識・ボランティア心・協働力等)
※「家族や地域の人々、友だちや幼い子どもたちに優しい気持ちで接する」ことを大切にすることから、人や動物、物を大切にする気持ちを育てる。
- ④……生まれ育った郷土を大事にする気持ちを育成し、郷土活動に協力する志を抱かせる。
(郷土愛・協働力・発想力・創造力・実行力等)
※「子どもの自由な着眼や発想、そして、なぜそのように思うのかをしっかりと聞き、認める」ことにより、自尊心を高め、その力を発揮していこうとする基礎的な気持ちを育てる。

本校では、この教育目標達成やめざす子ども像に向かって様々な取組を行っています。子ども達の実態(知・徳・体)を分析し、授業や授業時間以外の時間を計画的に有効活用する取組を進めます。

特に、「なわとび」を一貫して年中取り組む予定です。全児童分のなわとび用の縄を学校で準備しました。今後、短なわや長なわの技術が伸びていくよう、ご家庭でも励ましてください。徐々に身につく技術に、惜しみない賞賛の声を届けてあげてください。どうぞ、宜しくお願いします。

十津川村家庭学習のすすめ

村教育委員会発行「十津川村家庭学習のすすめ」の積極的ご活用をお勧めします。
家庭学習が定着しますように(*^o^*)