



十中だより

令和4年1月11日
文責 奈加晃典

めざす生徒像

- ☆自ら進んで学び、考えて行動できる生徒(確かな学力)
- ☆勤労と責任を重んじ、礼儀正しく協力できる生徒(豊かな人間性)
- ☆自他の生命を尊重し、心身を鍛える生徒(健やかな体)

校訓

自主 協働 剛健

新年明けましておめでとうございます。

いよいよ新しい年、2022年が始まりました。2学期の終業式で、新たな目標をたてる際に、ある一定の期間に区切って反省をしてみてはどうかという話をしました。

昨年を、月ごとに区切ったりして思い返してみると、以外と細かい部分が出てくるものです。その反省をもとに、頑張れた部分は継続し、いまいち目標に届かなかった部分を見直して見ると、PDCAのサイクルを大事にして、新たな年を踏み出してもらいたいと思います。

3年生はいよいよ自分の進路実現に向けての本番が近づいてきました。1月29日の和歌山県私学を皮切りに、県内私学、大阪私学、特色選抜、一般選抜と、3月末まで続くこととなります。今まで、義務教育の間はきちんとレールが敷かれていて、その上を歩いてきたわけですが、ここからの道はまだできていません。君たち自身が歩いた跡が、道となるのです。



この文書を打っている1月11日から数えて、3年生が卒業までに登校する日数は、たった45日です。その45日間の間に自分の力で進路を決定し、義務教育を終え、自分が選んだ人生を歩むことになるわけです。1日1日を大切に、目標達成に向けて全力で取り組みましょう。

学校評価アンケートありがとうございました。

お忙しいなか、学校評価についてアンケートにご記入いただきありがとうございました。今年度は記述していただく部分もあり、お手数をおかけしたことと思います。

いただいたご意見を真摯に受け止め、今年度の学校評価をし、来年度に向けて改善をしていきたいと思っております。

裏面にアンケートの結果を載せておりますので、見ていただけたらと思います。

ありがとうございました。

新しいことを始めよう！！

唐突にこんな題名で書き始めましたが、今年の1月11日は大変縁起の良い日とされています。

三つの縁起の良いとされることが、重なる日になったようです。

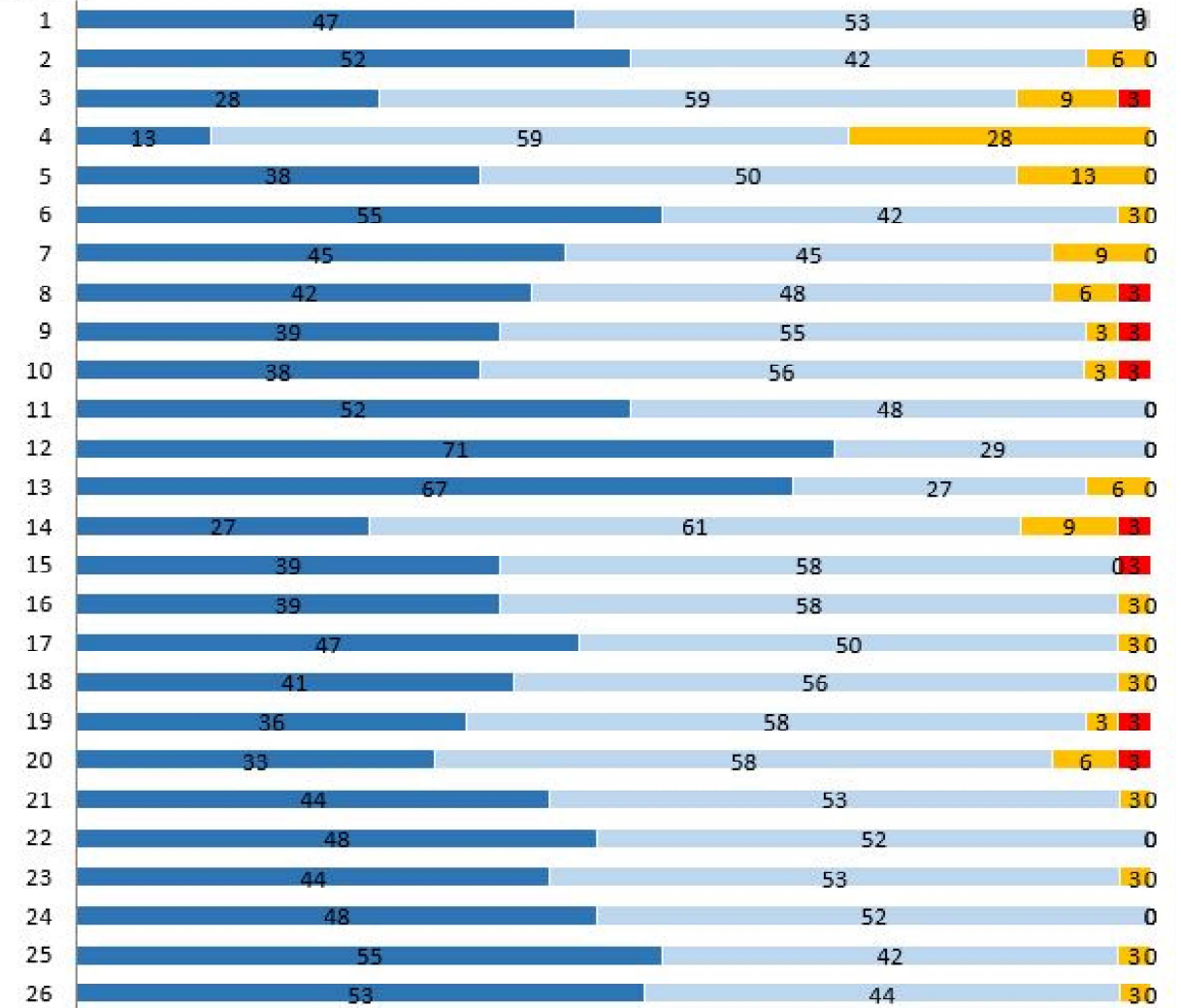
1. 一粒万倍日 (いちりゅうまんばいび)
一粒の米から稲が大きく成長し収穫の時を迎えるように、小さな事でもコツコツと続けることで、何倍にもなって利益が返ってくるという大変縁起のいい日。
2. 天赦日 (てんしゃび)
全ての神様が天に昇り、そのエネルギーが万物を覆うことによって一切を許される日とされている。物事を始める時に、リスクを最小限に抑えることができる日とされています。
3. 甲子の日 (きのえねのひ)
十干 (じゅっかん) という、甲乙丙丁戊・・・(こう・おつ・へい・てい・ぼ) という旬を表す言葉で、殷 (いん) の時代には10個の太陽があるとされていて、その10個の太陽に付けられた名前とされています。他に、甲 (きのえ) 乙 (きのと) 丙 (ひのえ) 丁 (ひのと) 戊 (つちのえ) という言い方もあります。ここまで書けば何かを思い出す人もいそうですね。「鬼滅の刃」に出てくる、鬼殺隊の階級に使われてますよね。その十干と干支の、子丑寅・・・を組み合わせた時に、10個ある十干と12個ある干支の組み合わせで、60年に一度回ってくる、一番最初の甲と子が重なる日が「甲子の日」とされており、この日にはじめたことは長続きするといわれ、縁起がとてもよいとされています。

もし、新たな目標がまだ決まっていな人がいるようでしたら、ぜひ試してみてください。また、新しい何かを始めてみるのもいいかも知れませんね。



全保護者

- 1 学校は、授業時間を十分確保し、実施している。
- 2 学校は、生徒の学習状況や評価の仕方を懇談や通知票などで分かりやすく伝えている。
- 3 学校は、分かりやすい授業を追求している。
- 4 学校は、適切な質と量の課題(宿題)を課している。
- 5 『朝学習』や『学力アップタイム』は、生徒にとって有意義な時間になっている。
- 6 体育の授業や体育的行事は、生徒の運動への親しみや基礎体力の向上につながっている。
- 7 総合的な学習の時間は、生徒が意欲的に学ぶ活動になっている。
- 8 学校は、行事や授業などで様々な工夫をして、生徒の成長に繋げようとしている。
- 9 学校は、規則正しい生活を心がけるよう呼びかけている。
- 10 学校には、いじめを許さない姿勢がある。
- 11 生徒会活動は、生徒が主体的に取り組める活動になっている。
- 12 体育大会・文化祭・校外学習などの学校行事は、生徒にとって価値ある活動となっている。
- 13 部活動は、生徒にとって有意義な時間となっている。
- 14 学校は、生徒の将来の生き方(進学・就職等)について系統立てた適切な指導を行っている。
- 15 学校は、生徒の悩みや不安に親身になって相談にのってくれている。
- 16 家庭訪問や三者面談は、生徒や保護者にとって有意義な時間となっている。
- 17 学校は、道徳の時間やその他いろいろな場面で生徒の道徳性を育てようとしている。
- 18 学校は、生徒に命を大切にする意識を育てようとしている。
- 19 学校は、発達段階に応じて生徒に人権を尊重する意識を育てようとしている。
- 20 学校は、生徒に特別支援教育についての理解を深めさせようとしている。
- 21 学校は、生徒に健康の大切さを日頃から指導している。
- 22 学校は、校内全般に整備・美化がいきとどいている。
- 23 学校は、生徒に災害が起こった場合の避難経路や正しい避難方法を指導している。
- 24 学校は、学校の情報を学校・学年だより、ホームページ等で保護者に伝えている。
- 25 学校は、家庭・PTA・地域と連携している。
- 26 学校は、新型コロナウイルス感染症対策にしっかり取り組んでいる。



■よくあてはまる ■ややあてはまる ■あまりあてはまらない ■全くあてはまらない